

Конспект индивидуального занятия с обучающимся 9 класса (вариант 1.2)

Тема: «Родина. Город, в котором я живу». Текст «Город Мирный». Труднопроизносимые слова.

Цель: развитие слухового восприятия на материале темы «Родина. Город, в котором я живу». Текст «Город Мирный». Труднопроизносимые слова», закрепление правильного произношения труднопроизносимых слов.

Задачи:

Коррекционно – образовательная задача:

Отработка произношения труднопроизносимых слов на материале текста «Город Мирный» закрепление норм орфоэпии. Тренировка в восприятии речевого материала по теме: «Родина. Город, в котором я живу» на слух и слухо - зрительно.

Коррекционно – развивающая задача:

развитие слухового внимания, зрительной и слуховой памяти, а также самоконтроль за собственной речью.

Коррекционно – воспитательная задача:

воспитание интереса к окружающему миру, любви к Родине, родному городу.

Оборудование: презентация на тему «Родина. Текст «Город мирный. Труднопроизносимые слова», таблички с речевым материалом,. Текст «Город Мирный», (картинный материал для презентации взят обучающимся из поисковой системы Yandex).

Ход занятия

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность обучающегося
I. Организация начала занятия.	- [Петя, поздоровайся]. - [Я рада тебя видеть]. - [Как ты слышишь?] - [У тебя сегодня хорошее настроение?]	- Здравствуйте, Елена Николаевна. - Я тоже рад Вас видеть. - Я слышу хорошо (плохо). - Да, у меня сегодня хорошее настроение.
II Формирование произношения	- [Слушай и повторяй правильно!] [Ракета, баллистическая ракета, межконтинентальная баллистическая ракета, космодром, исследовательский космодром, Плесцы, озеро Плесцы, Плесецк,, космодром Плесецк, жители города Мирный, мирянин, мирянка, миряне, живу в городе, город, в котором живу, труженики города.] (приложение № 1)	- Я буду внимательно слушать стараться хорошо говорить. Обучающийся воспринимает речевой материал на слух, повторяет предъявляемые учителем слова, фразы, проставляет надстрочные знаки в словах. Если обучающемуся сложно правильно произнести слово, фразу – используется табличка (приложение №1), применяется аналитико – синтетический метод.
III Развитие слухового восприятия	- [А сейчас ты будешь слушать вопросы и фразы]. - [Как называется наша страна?] - [Я люблю свою Родину.] - Просклоняй фразу «люблю свою Родину»	- Я буду слушать вопросы и фразы. - Наша страна называется Россия. - Я люблю свою Родину. - Ты любишь свою Родину. - Он любит свою Родину. - Мы любим свою Родину. - Вы любите свою Родину. - Они любят свою Родину.

	<p>Работа с карточкой:</p> <p>- Выполни задание на карточке (приложение №2)</p>	
	<p>Послушай и повтори. [- Наша страна великая.] [- Город, в котором я живу, называется]</p> <p>- Что ты знаешь о своём городе?</p> <p>- Как ты думаешь, что будем делать? - Послушай и повтори: [Будем читать текст «Город Мирный»].</p> <p>Чтение текста Город Мирный</p> <p>- Отвечай на вопросы.</p> <p>1. Как начал строиться город Мирный? 2. Когда в прессе появились первые упоминания о городе Мирном? 3. Как появилось название рабочего посёлка? 4. В каком году поселение было преобразовано в город Мирный? 5. Кто живёт в городе Мирном? 6. Какая инфраструктура имеется в городе?</p>	<p>- Наша страна великая. - Город, в котором я живу, называется Мирный. (Обучающийся отвечает на вопрос. Допущенные речевые и грамматические ошибки исправляются и объясняются педагогом)</p> <p>-Будем читать текст «Город Мирный».</p> <p>Обучающийся читает текст с карточки (Приложение №3)</p> <p>(Обучающийся отвечает на вопросы. При затруднении обращается к тексту.)</p>
	<p>- О чём я просила тебя на прошлом занятии?</p> <p>- Ты выполнил моё задание?</p> <p>- Давай посмотрим, как ты справился с заданием.</p> <p>Виртуальная экскурсия по городу.</p>	<p>- Мне нужно было подготовить виртуальную экскурсию по городу Мирный. - Да. Мне было очень интересно.</p> <p>- Хорошо. (Обучающийся демонстрирует выполненное задание).</p> <p>Просмотр слайдов № 13 - № 24. Комментарии к фото. Исправление ошибок в комментариях, если таковые имеются.</p>
IV Итог занятия	<p>[Что ты делал на занятии?]</p> <p>[На какую тему мы говорили?]</p> <p>[Как ты работал на занятии?]</p>	<p>- На занятии я слушал, выполнял задания, учился произносить незнакомые (трудные) слова.</p> <p>- Город , в котором я живу.</p> <p>- Я думаю, что хорошо. Мне было интересно.</p>

Приложение № 1

Ракета, баллистическая ракета, межконтинентальная, космодром, исследовательский космодром, Плесцы, озеро Плесцы, Плесецк, космодром Плесецк, жители города Мирный, мирянин, мирянка, миряне, живу в городе, город, в котором живу, труженики города.

Приложение № 2

Напиши словами	
в 1987 году –	
1 октября 1960 года -	
площадью 1752 кв. км -	
в 2003 -	
Расшифруй	
ЗАТО Мирный -	
1 – Й ГИК МО РФ -	

Приложение № 3

Текст «Город Мирный»

Мирный - это город тружеников космодрома Плесецк. Этот город был и остаётся закрытым объектом - ЗАТО (закрытое административно - территориальное образование) Мирный. Своим рождением обязан начатому строительству засекреченного военного городка при базе баллистических ракет. Первые упоминания о городе Мирном появились в прессе в 1987 году, как о рабочем посёлке при космодроме Плесецк, несмотря на то, что посёлок находится в нескольких километрах от города Мирный.

Название рабочего посёлка появилось от названия озера Плесцы. Осенью 1 октября 1960 года поселение преобразуется в город ЗАТО Мирный, в который входят жилые микрорайоны, территория космодрома и лесные массивы, площадью 1752 (тысяча семьсот пятьдесят два) квадратных километра. Окончательные границы города Мирный были уточнены указом президента России в 2003 (две тысячи третьем) году.

Сейчас это современный город, в котором живут работники обслуживающие космодром Плесецк. Город имеет развитую инфраструктуру, в нем находятся: детские сады, школы, техникум, несколько филиалов высших учебных заведений, школа искусств, библиотеки, кинотеатры, поликлиники и больница. В городе много магазинов, столовых, кафе, есть рынок. Основным объектом (предприятием) в городе является Первый в России космодром Министерства обороны РФ – 1 й ГИК МО РФ